



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

15 июня 2021 г.

г. Кострома

№ 1037

О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020 № 480

В целях развития региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020г. № 480 «Об организации и проведении регионального мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области»:

в преамбуле приказа слова «Учитель будущего» заменить словами «Современная школа»;

в пункте 2 приказа слова «Хасанову О.В.» заменить словами «Яблокову М.Г.»;

программу мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области (приложение) изложить в новой редакции в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Отделу реализации государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования (Куликова Ю.А.), отделу реализации государственной политики в сфере профессионального образования и науки (Семенова С.Н.) информацию об изменениях довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей областных государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы педагогической направленности.

3. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.):

1) обеспечить сбор информации по вновь включенным показателям;

2) подготовить аналитический отчет о результатах мониторинга за 2020 год в срок до 30 июня 2021 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор департамента

И.Н. Морозов

Приложение

Утвержден
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «15» июня 2021г. № 1037

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области

Повышение качества профессионального мастерства педагогов является одной из первостепенных задач национального проекта «Образование». Достижению данной задачи способствует ориентация региональной системы повышения квалификации на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, что обеспечивает адресную направленность повышения квалификации и методического сопровождения педагогов.

Базовыми принципами нового формата повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов являются: учет и удовлетворение образовательных потребностей педагогов; построение индивидуального образовательного маршрута на основе диагностики профессиональных компетенций; формирование мотивации педагога к профессиональному росту.

Наиболее актуальными становятся практикоориентированные дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных), реализованные путем организации стажировок, горизонтального обучения. В этой связи возникает необходимость формирования методического актива из числа учителей-предметников с высоким уровнем предметной и методической компетенции.

Еще одним фактором профессионального развития педагогов области является привлечение их к работе в качестве эксперта в области проведения аттестации педагогических работников, государственной аккредитации образовательного учреждения и экспертов региональных предметных комиссий ГИА.

Одним из ключевых направлений системы дополнительного профессионального образования в регионе является формирование единого цифрового образовательного пространства для обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников направлено на разработку дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечение качественного и доступного онлайн-обучения педагогических работников с помощью цифровых технологий.

Целью мониторинга является оценка качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов Костромской области.

Данная цель конкретизируется рядом задач:

1) получение актуальной информации о численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, с учетом организаций, реализующих программы ДПО, в которых они обучались;

2) выявление эффективности работы по мотивации педагогических работников на прохождение диагностики профессиональных дефицитов педагогов с последующим повышением квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе полученных результатов;

3) осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности с учетом индивидуальных образовательных запросов слушателей и потребностей образовательной организации;

4) получение актуальной информации о вовлечении педагогов в экспертную деятельность;

5) оценка и анализ достаточности формирования методического актива;

6) анализ деятельности организаций, реализующих программы ДПО, по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

7) обеспечение организаций, реализующих программы ДПО, и муниципальных органов управления образования аналитической информацией по результатам мониторинга для принятия управленческих решений по повышению качества организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций.

Нормативно-правовое обеспечение мониторинга:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы общего образования);

– Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-76.

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов (далее – мониторинг) учитывает специфику систему дополнительного профессионального образования педагогических работников Костромской области.

Непрерывность профессионального развития работников образования Костромской области обеспечивается департаментом образования и науки Костромской области, муниципальными органами самоуправления в сфере образования, образовательными организациями.

В соответствии со ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование в Костромской области в рамках государственного задания осуществляется ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» также на внебюджетной основе реализует дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Педагогические работники региона имеют возможность повысить квалификацию и пройти профессиональную переподготовку в государственных и федеральных образовательных организациях на территории Костромской области, таких как ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» и ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», ФБОУ ВО «Костромской государственный университет», а также в образовательных организациях других субъектов РФ, в основном на внебюджетной основе.

Субъекты мониторинга:

государственные образовательные организации Костромской области, реализующие дополнительные профессиональные программы, ГАУ Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт», муниципальные органы управления образования.

Объект мониторинга:

система повышения квалификации педагогических работников муниципальных и государственных организаций Костромской области, результаты аттестации педагогических работников.

В мониторинг включаются **основные показатели:**

- 1) доля педагогических работников Костромской области, прошедших повышение квалификации;
- 2) доля педагогических работников Костромской области, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности;
- 3) доля педагогических работников, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов, в том числе в разрезе учебных предметов;
- 4) доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- 5) доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в формате стажировки;
- 6) доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность;
- 7) доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников;
- 8) доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 9) наличие в государственных организациях Костромской области, реализующих дополнительные профессиональные программы системы повышения квалификации, включающей следующие составляющие:
 - механизм изучения спроса и предложений потребителя образовательных услуг;
 - диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников;
 - адресность повышения квалификации, возможность построения индивидуальных образовательных маршрутов, стажировки;

- мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования;
- профессионально-общественную экспертизу программ дополнительного профессионального образования;
- наличие реестра дополнительных профессиональных программ;
- доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- доля дополнительных профессиональных программ, включенных в федеральный реестр ДПП;
- мониторинг удовлетворенности педагогических работников, прошедших повышение квалификации.

На основании мониторинга вырабатываются управленческие решения, направленные на обеспечение профессионального роста педагогов, совершенствование содержания, методов, технологий повышения квалификации, обновление дополнительных профессиональных программ в государственных образовательных организациях Костромской области, реализующих дополнительные профессиональные программы для педагогических работников; улучшение организации повышения квалификации на уровне муниципальной системы образования и образовательной организации; планирование и организацию необходимых мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков, на профессиональный рост педагогов.

Организация мониторинга

Сбор данных на уровне региона осуществляется 1 раз в год (март). Отчеты по итогам мониторинга предоставляются в департамент образования и науки Костромской области до 15 апреля (ежегодно).

В основе мониторинга лежат методы сбора информации из муниципалитетов и государственных образовательных организаций Костромской области, реализующих дополнительные профессиональные программы, посредством разработанных форм, анализ реестра дополнительных профессиональных программ, с целью учета образовательных потребностей региона.

**Форма сбора информации для муниципальных органов управления
образования Костромской области**

Наименование показателя	Кол-во	Доля
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», из них:		
по профилю педагогической деятельности		
на развитие профессиональных компетентностей		
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в иных организациях (за исключением КОИРО), из них:		
по профилю педагогической деятельности		
на развитие профессиональных компетентностей		
укажите в каких		
Численность педагогических работников Костромской области, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в ОГБОУ ДПО «КОИРО», из них:		
прошли переподготовку по собственной инициативе		
прошли переподготовку по производственной необходимости		
Численность педагогических работников Костромской области, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в иных организациях (за исключением КОИРО), из них:		
прошли переподготовку по собственной инициативе		
прошли переподготовку по производственной необходимости		
укажите в каких		
Численность педагогических работников, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов, из них:		
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»		
в иных организациях (за исключением КОИРО)		
укажите в каких		
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов, из них:		
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»		
в иных организациях (за исключением КОИРО)		
укажите в каких		
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в формате стажировки, из них:		
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»		
в иных организациях (за исключением КОИРО)		
укажите в каких		

Форма сбора информации для государственных образовательных организаций Костромской области, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Наименование показателя	Да/нет	Ссылка на подтверждающие документы
Наличие системы повышения квалификации, включающей следующие составляющие:		
механизм изучения спроса и предложений потребителя образовательных услуг		
диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников		
адресность повышения квалификации, возможность построения индивидуальных образовательных маршрутов, стажировки		
мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования		
профессионально-общественная экспертиза программ дополнительного профессионального образования		
наличие реестра дополнительных профессиональных программ		
доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
доля дополнительных профессиональных программ, включенных в федеральный реестр ДПП		
мониторинг удовлетворенности педагогических работников, прошедших повышение квалификации		